

(MEB Yayınları)

Adı Soyadı		Sınıfı		Numarası	
				Aldığı Puan	

T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

1. Aşağıdaki tabloda verilen çekimli fiilleri inceleyiniz. Fiillerin kipini (haber/dilek) ve kişisini karışlarına yazınız. (20 Puan)

Çekimli Fiil	Kipi (Haber/Dilek ve Adı)	Kişisi (Şahıs)
Geleceksin	(Örn: Haber Kipi / Gelecek Zaman)	(Örn: 2. Tekil Kişi)
Okumalıyız		
Baktılar		
Konuşsa		
Yazıyorum		

T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.

T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.

Akşam yemeği saati gelmişti. Anne, baba ve iki çocuk sofraya oturdular. Masada dumanı tüten çorbalar vardı ama kimsenin eli kaşığa gitmiyordu. Babanın gözü televizyondaki haberlerde, annenin eli telefondaki mesajlarda, çocukların dikkati ise tabletlerindeki oyunlardaydı. Odada sadece televizyonun sesi ve telefonların bildirim sesleri duyuluyordu. Kimse birbirine "Günün nasıl geçti?" diye sormadı. Yemekler soğudu, çaylar içildi ama gönüller ısınmadı. Aynı evin içinde yaşayan dört yabancı gibiydiler.

2. Yazar bu metinde asıl olarak neyden şikâyet etmektedir? Metnin ana fikrini yorumlayarak yazınız.? (15 Puan)



--

3. Metindeki ailenin yaşadığı iletişim sorununu çözmek için onlara iki farklı öneride bulununuz. (15 Puan)



--



--

T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.



4. Bu görseli dikkatlice inceleyiniz. Görselde verilmek istenen mesajı kendi cümlelerinizle ifade ediniz. (15 Puan)



T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.

T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.

5. “Yardımlaşma ve Dayanışma” konulu bir hikâye yazınız. (35 Puan)

- Yazınızın içinde konuya uygun en az bir atasözü (Örn: *Bir elin nesi var, iki elin sesi var vb.*) ve en az bir deyim (Örn: *El uzatmak, imdadına yetişmek vb.*) kullanınız. Kullandığınız bu sözlerin altını çiziniz.
- Hikâyenize ilgi çekici bir başlık koyunuz.
- Yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz.



(Ek kâğıt kullanabilirsiniz.)

Başarılar dilerim.

Kubilay ORAL
Türkçe Öğretmeni